

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2018

Disciplina: Gramática

Série: 1ª série do Ensino Médio

Professor(a): Gisele Tarlá

Objetivo: Fazer com que o aluno seja capaz de reconhecer os diferentes significados de uma palavra, conforme o contexto de aplicação; também fazer com que ele perceba a diferença entre os homônimos; que identifique e corrija a ambiguidade presente em frases e textos; que saiba aplicar e reconhecer o sentido conotativo e denotativo das palavras em diferentes contextos, como também dos sinônimos, antônimos, hiperônimos e hipônimos.

1. CONTEÚDO

- Conceito e sentido de homônimos.
- Ambiguidade.
- Polissemia.
- Sentido conotativo e sentido denotativo.
- Sinônimos, antônimos, hiperônimos e hipônimos.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Gramática (Unidade 2 – capítulo 6) e caderno.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

]

Nome: _____ N° _____ Data: _____

1) Entende-se por *polissemia*:

- conjunto de significados, cada um unitário, relacionados com uma mesma forma, ou seja, a polissemia consiste em uma palavra que apresenta vários significados.
- É a tendência que o falante – culto ou inculto – revela em aproximar uma palavra a um determinado significado, com o qual verdadeiramente não se relaciona.
- Erro no emprego de uma palavra em um contexto inapropriado de interação verbal.
- Erro de sintaxe que torna a palavra incompreensível ou imprecisa, ou a inadequação de se levar para uma variedade de língua a norma de outra variedade.
- Colocação de uma expressão fora do lugar que logicamente lhe compete.

2) Leia a tirinha para responder à questão.



Tirinha “Hagar, o Horrível”, de Chris Browne. A polissemia também pode estar presente nas histórias em quadrinhos e tirinhas. O efeito humorístico da tirinha foi produzido:

- Pela pergunta que Hagar fez a Dirk.
- Pela resposta de Dirk a Hagar.
- Pelo efeito sonoro provocado pela onomatopeia “POW”.
- Pelo jogo de sentidos provocados pelo uso da palavra “sujo”, fazendo com que a palavra assumisse um efeito polissêmico.
- pela displicência de Hagar ao fazer o questionamento ao amigo.

3) Assinale a alternativa na qual o antônimo está indicado corretamente.

- () único, especial – genérico.
- () desestimular, desanimar – ampliar.
- () diminuir, reduzir – incentivar.
- () calmo, tranquilo – merecimento.
- () incapacidade, incompetência – irritado.

4) Os hiperônimos de gato, rosa e amor são, respectivamente:

- esporte – órgão - sentimento.
- insetos – mamíferos - veículos.
- felino – flor - sentimento.
- felino – sentimento - esporte.
- felino – sentimento - órgão.

5) Assinale a alternativa em que não foram utilizadas palavras no sentido figurado:

- a) O vento acariciava meus cabelos.
- b) Minha vida é um livro aberto.
- c) Estou com uma fome de leão.
- d) A propaganda é a alma do negócio.
- e) Antes do meio-dia, a coluna estava pronta.

6) A frase em que o termo sublinhado está empregado no sentido denotativo é:

- a) "Além dos ganhos econômicos, a nova realidade rendeu frutos políticos."
- b) "...com percentuais capazes de causar inveja ao presidente."
- c) "Os genéricos estão abrindo as portas do mercado..."
- d) "...a indústria disparou gordos investimentos."
- e) "Colheu uma revelação surpreendente..."

7) Marque a alternativa que se completa com o primeiro elemento do parênteses:

- a) A polícia federal combate o _____ de cocaína (tráfego-tráfico);
- b) No Brasil é vedada a _____ racial; embora haja quem a pratique (discriminação-descriminação);
- c) Você precisa melhorar seu _____ de humor (censo-senso);
- d) O presidente _____ antecipou a queda do muro de Berlim (ruço-russo);
- e) O balão, tremeluzindo _____ para o céu estrelado (acendeu-ascendeu).

8) Leia o cartaz para responder à questão.



Pode-se afirmar que há uma ambiguidade no cartaz acima? Qual é a palavra que causa isso?

Explique o efeito de humor causado pela ambiguidade.

Bom estudo! Profª Gi Tarlá